

ATIVIDADE COMPLEMENTAR REFERENTE AO DIA 07 DE SETEMBRO.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS.


<p>TURMA: NFANTIL 5 O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>PROFESSOR: DAIANE CRISTINA BATISTA *Patrimônio material e imaterial.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitude de participação e cooperação.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na semana da Pátria, vamos como bons patriotas que somos, fazer a nossa homenagem? Vamos construir a nossa Bandeira do Brasil com elementos da natureza ou com materiais reciclados!!! Vamos assistir o passo a passo de como fazer a Bandeira do Brasil com reciclados: https://www.youtube.com/watch?v=EQyadQ8icmw https://www.youtube.com/watch?v=MnpJUKZCMrE Depois de pronta feita a Bandeira do Brasil, ENTREGAR no Cmei até SEXTA-FEIRA 04/09 para a exposição no dia sete de setembro.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Construção da nossa Bandeira do Brasil em forma de elementos da natureza ou materiais reciclados. Depois de pronta feita a Bandeira do Brasil, ENTREGAR no Cmei até SEXTA-FEIRA 04/09 para a exposição no dia sete de setembro.</p>
<p>SUGESTÕES DE BANDEIRAS FEITAS COM DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS:</p>	 <p>The images show three creative ways to make the Brazilian flag using recycled materials. The top left image shows a flag made of blue and yellow bottle caps with the motto 'Ordem e Progresso' written on white paper. The top right image shows a flag made of green and yellow paper cups with a blue center, with a sign that says 'RELEITURADA BANDEIRA NACIONAL UTILIZANDO MATERIAL RECICLADO'. The bottom image shows a flag made of green grass and paper cups, with the motto 'Ordem e Progresso' written on a blue banner.</p>

SEGUNDA FEIRA: 31 DE AGOSTO DE 2020

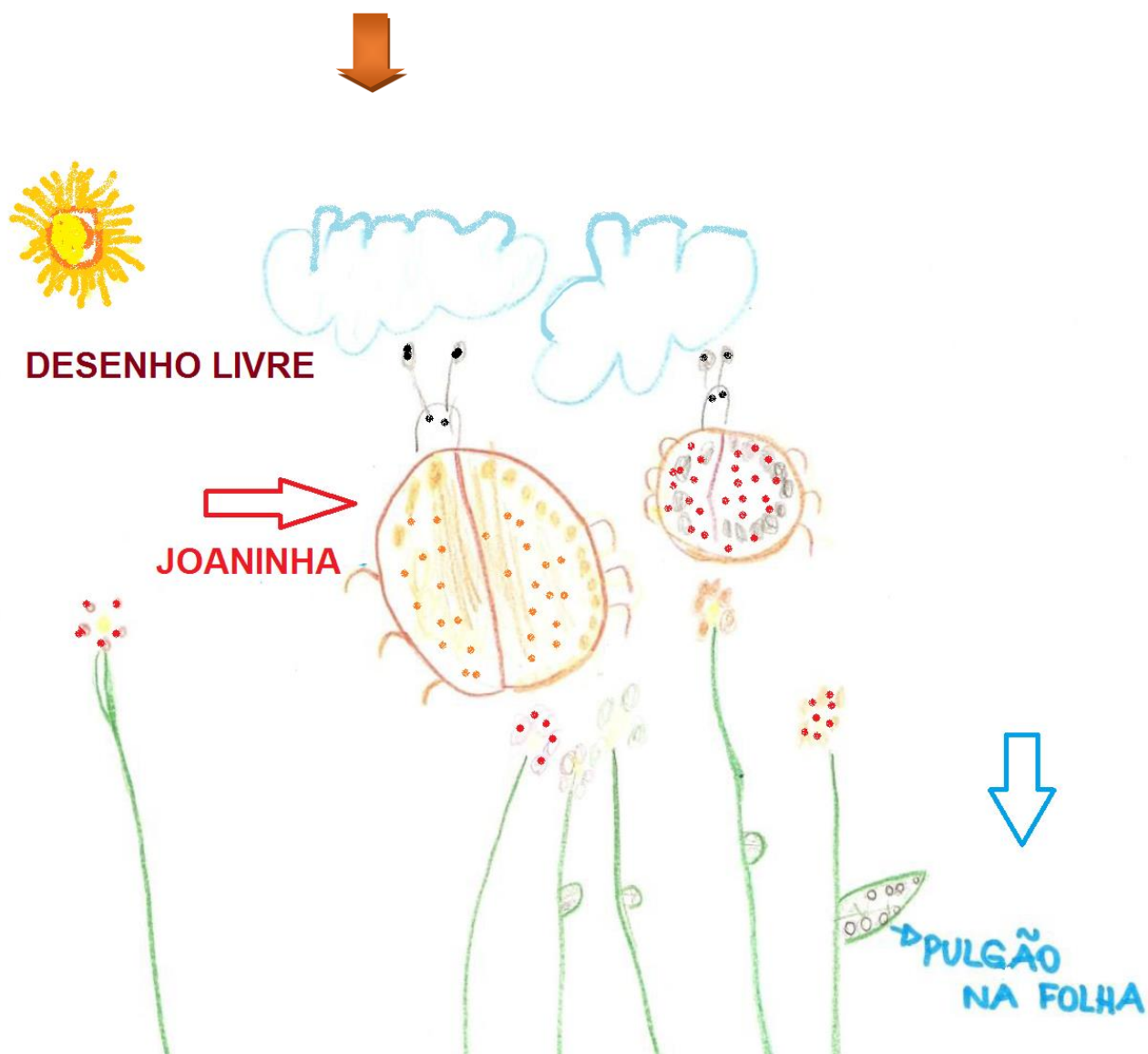
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	“A GUARDIÃ DA NATUREZA”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita; *Contagem oral; *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Ter contato com as letras do alfabeto em diferentes situações e brincadeiras; *Realizar contagem em situações do cotidiano; *Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula municípios Pré-escola: 24/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ</p> <p>Proposta de hoje: Vamos descobrir a importância da Joaninha? Será que a joaninha é mesmo GUARDIÃ DA NATUREZA? Vamos investigar? Assistiremos o link abaixo, para obtermos mais informações sobre importância da joaninha na natureza.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-uy3tddcFxQ</p> <p>Na sequência vamos desenhar uma horta com joaninha e o alimento predileto dela, o pulgão. Vamos lá?</p> <p>Vamos dançar para comemorar a importância da joaninha? Música: “A ciranda dos bichos” com Palavra cantada:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</p> <p>Depois realizaremos as atividades impressas. Observe o número de bolinhas que cada criança abaixo sorteou na brincadeira: “Desenhando bolinhas na joaninha” e depois; desenhe-as e as pinte de sua cor preferida. Na outra atividade: Faça o traçado correto da letra: “J” e o som fonema da mesma.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	 Desenho da horta com joaninhas e o pulgão (alimento predileto dela).



















- ✚ Atividade impressa: Observe o número de bolinhas que cada criança abaixo sorteou na brincadeira: “Desenhando bolinhas na joaninha” e depois; desenhe-as e as pinte de sua cor preferida.
- ✚ Faça o traçado correto da letra: “J” e o som fonema da mesma.



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

DATA:..... Nome.....

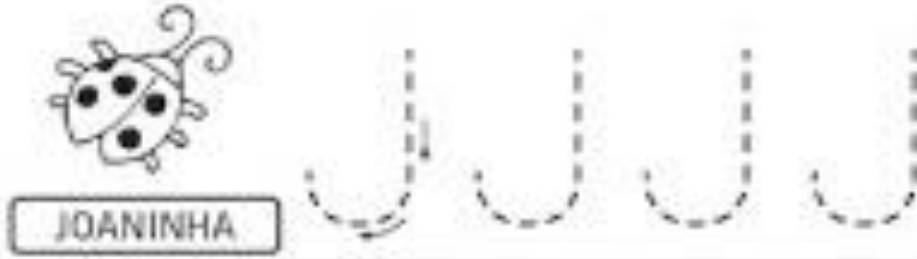
OBSERVE O NÚMERO DE BOLINHAS QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO SORTEOU NA BRINCADEIRA: "DESENHANDO BOLINHAS NA JOANINHA" E DEPOIS, DESENHE - AS NAS JOANINHAS E PINTE DE SUA COR PREFERIDA.

  LUIZ		  MARIA	
  FÁBIO		  LUCAS	
  ELOÁ		  PEDRO	

BOA AULA!!!



FAÇA O TRAÇADO CORRETO DA LETRA: "J" E O SOM FONEMA DA MESMA.



BOA AULA!!!!

TERÇA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2020
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Representação visual com elementos naturais e industrializados.</p> <p>*Órgãos do sentidos e sensações.</p> <p>*Rimas e aliterações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências</p> <p>*Utilizar movimentos e materiais para cuidado de si percebendo sensações corporais.</p> <p>*Reconhecer e criar rimas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 25/08/2020</p> <p><u>https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M</u></p> <p>Vocês virão que legal a aula município de hoje!!!</p> <p>As professoras falaram sobre o café e até fizeram uma cafeteria. Que tal agora nós fazermos uma pintura utilizando pó de café, você topa?</p> <p>Vamos lá! Para esta atividade você vai precisar de uma folha de papel, lápis, cola e pó de café. Primeiramente, coloque a data de hoje e o título: PINTURA COM O CAFÉ. Agora peça para o adulto que está com você disponibilizar uma xícara com café para que você possa sentir o cheiro, perceber se está quente ou frio por meio do toque, experimentar o gosto e distinguir se é doce, azedo, ou amargo e por fim colocar sobre a mesa e observar. Depois que você observou a xícara, faça o desenho dela no papel. Escolha algumas partes deste desenho e passe cola. Logo por cima com ajuda de uma peneira polvilhe o café sobre a cola. VEJA O EXEMPLO NO VÍDEO E FOTOS ABAIXO. Concluído seu desenho e pintura, espere secar e o guarde para levar ao cmei quando for solicitado.</p> <p>Faremos agora antes das as atividades impressas assista ao vídeo da explicação da professora sobre rimas:</p>

	<p>*Circule no texto as palavras que rimam com vovó.</p> <p>*Complete as palavras que faltam, observando as figuras.</p> <p>*Pinte com bastante capricho e guarde esta atividade.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Desenho de observação da xícara e pintar com pó de café.</p> <p>*Circule no texto as palavras que rimam com vovó.</p> <p>*Complete as palavras que faltam, observando as figuras.</p> <p>*Pinte com bastante capricho e guarde esta atividade.</p>
<p>OLFATO</p> <p>ÓRGÃO</p>   <p>A moça está usando o nariz para sentir o cheiro do café.</p>	  



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA ___/___/___

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM VOVÓ.



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.

COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM, OBSERVANDO AS FIGURAS:

A _____ DA _____

CERCADINHA DE CIPÓ

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



CASINHA



VOVÓ



CAFÉ

QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Instrumentos para observação e experimentação. *profissões. *representação visual.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação. *conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o pedreiro, o fazendeiro, o pescador, jornalista, médicos e etc. *experimentar possibilidades de representação visual, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, t5ampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis e etc.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 26/08/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=cq46x3c-xr4.</p> <p>*Assistir o vídeo da professora explicando a aula de hoje.</p> <p>*Assista o vídeo: profissões educação infantil Betina e as profissões. Link: https://www.youtube.com/watch?v=c2totw44bkq</p> <p>* Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 26-08-2020, depois assista o vídeo da professora onde ela explica toda a aula de hoje. Na aula de hoje vamos falar sobre as profissões, existe muitas profissões não é mesmo? Desenhe em seu caderno a profissão que deseja exercer quando crescer, escreva como título da atividade o nome dela e coloque a data de hoje. Agora vamos brincar de jornalista!!! Com sua família você deverá brincar de jornalista e para que fique ainda mais divertido faça um microfone e uma câmera. Depois decida entre vocês quem será o câmera ou o jornalista. Divirta-se bastante. Por fim veja a história: Betina e as profissões.</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Desenho da profissão que quer ser quando crescer.
*Confeccionar microfone e câmera para brincar de jornalista.

FOTOS PARA INSPIRAÇÃO DA CONFECAÇÃO DO MICROFONE E CÂMERA:



QUINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020

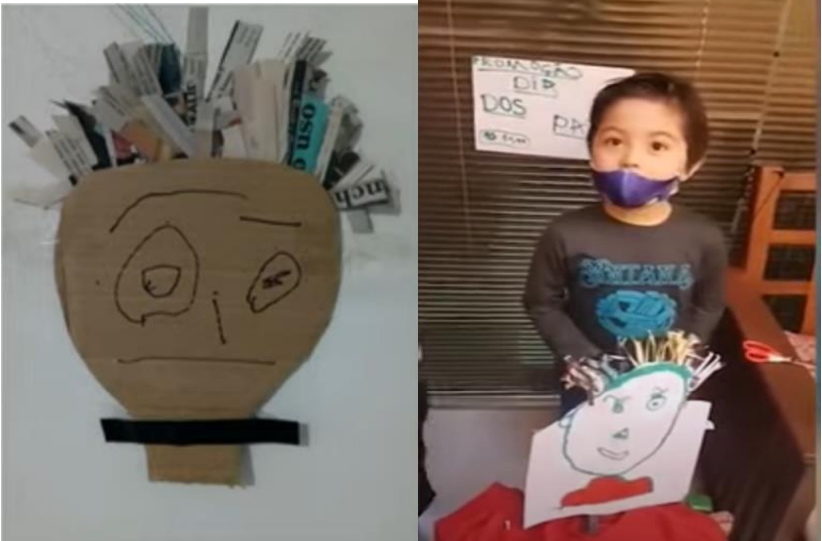
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Linguagem musical, gestual e dramática; Registros gráficos, como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos; Medidas de comprimentos, massa, capacidade e tempo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Representar em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais e seus interesses; Comunicar-se com diferentes intenções em diferentes contextos; Usar características opostas das grandezas: Grande pequeno, comprido curto.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 27/08/202 https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4&t=5s</p> <p>Vamos brincar de cabeleireiro (a)? Vamos produzir o nosso salão de beleza ou nossa barbearia usando a nossa imaginação e criatividade. Primeiro vamos construir o cenário do nosso salão ou barbearia e colocar um nome do salão. Depois utilizando papelão iremos construir o rosto dos nossos clientes, os cabelos podem ser feitos de tiras de papel coladas, para serem cortados posteriormente, se o seu desenho for mulher pode fazer maquiagem também. Segue modelo (foto) em anexo se desejar pode fazer igual ou faça de sua maneira.</p> <p>Em seguida, aprenderemos um pouco sobre noção de grandeza, realizando a atividade impressa, onde teremos noção de comprido e curto. Agora vamos dançar comemorando a inauguração do nosso salão de beleza ou da nossa barbearia:</p> <p>*Ouça a música: “O bebê Corta o Cabelo”: (link: https://www.youtube.com/watch?v=UyKbNqKMhww</p>

<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS QUE</p> <p>*Construindo nosso salão de beleza ou barbearia. *Aprendendo noção de grandeza.</p>
<p>Exemplo para se salão de beleza:</p>	



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

ALUNO(A)..... DATA:.....

VAMOS APRENDER NOÇÃO DE GRANDEZA?

**PINTE DE VERDE A CAMISETA DA MENINA DE CABELO
COMPRIDO E PINTE DE ROSA A CAMISETA DA MENINA DE
CABELO CURTO.**



COMPRIDO



CURTO

BOA AULA!!!!

SEXTA-FEIRA 04 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Família. *Representação visual. *O corpo e seus movimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Interagir por meio de diferentes linguagens com os adultos e crianças, estabelecendo vínculo afetivo. *expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos. *explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 28/08/2020 pré-escola (LINK): https://www.youtube.com/watch?V=mfdmisrxdu8</p> <p>*Assistir o vídeo da professora: explicando a aula de hoje.</p> <p>*Assistir ao filme em família: vida de inseto (LINK https://www.youtube.com/watch?V=gfl-Ri5ifsl)</p> <p>*OUÇA E DANCE A MÚSICA: A BATALHA DO MOVIMENTO. (LINK: https://www.youtube.com/watch?V=8e3mbmvav0k)</p> <p>*Começar a aula de hoje assistindo a aula município do dia 28/08/2020. Hoje vamos falar sobre formigas e formigueiros. Você já observou as formigas e formigueiros? Na aula município foram mencionadas várias curiosidades sobre as formigas. A proposta de hoje é que você criança junto com sua família assista o filme: Vida de insetos, neste filme também verá muitas curiosidades sobre as formigas e o que acontece dentro dos formigueiros, faça deste momento prazeroso para toda a família. Depois reproduza uma formiga e um formigueiro utilizando o material que tenha em casa. Exemplo: jornal, revista, papéis, massinha de modelar e outros. Tire uma foto e mande para a professora. Por fim, vamos dançar a música: A batalha dos movimentos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Reproduzir um formigueiro e formigas utilizando materiais que tenha na sua casa. Ex: papéis, revistas, jornais, massinha de modelar e etc.</p>

**EXEMPLOS DE FORMIGUEIROS CONTRUIDOS
COM DIVERSOS MATERIAS:**





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SEMANA – 24 2 29 de Agosto de 2020

Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 24/08	TERÇA – 25/08	QUARTA – 26/08	QUINTA - 27/08	SEXTA – 28/08	SÁBADO – 29/08
<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<p>Proposta Pedagógica: Abelhas nativas</p>

9 / 9